

Konzeption
für das Projekt zur Ganztagsbetreuung
in Kooperation von Schule und Hort
an der Grund- und Oberschule der Nachbarschaftsschule Leipzig

GTA-Koordinatoren
Mandy Voland
Josefin Martin

Inhaltsverzeichnis:

1. Ziele	3
1.1 Verbesserung der Rahmenbedingungen und somit der Schulqualität	3
1.2 Pädagogisch sinnvolle Vernetzung der Bildungsangebote	3
1.3 Kooperationen.....	4
2. Rhythmisierung des Schulalltages	5
3. Struktur der Ganztagsangebote	6

1 Ziele

Dem ganzheitlichen Bildung – und Erziehungsauftrag verstärkt Rechnung tragend sowie den Idealen von Reformpädagogen vom Lernen mit Kopf, Herz und Hand folgend, möchten wir unseren Weg, Schule mit ganztägigem Angebot in teilweise gebundener Form zu sein, fortsetzen.

Der Schulalltag soll auch weiterhin stark rhythmisiert für die Klassen 1 – 10 gestaltet werden.

Soziale Verhaltensweisen und demokratische Lebensformen sollen nicht nur gelehrt, sondern auch praktiziert und probiert werden.

Unterschiedliche Bildungschancen sollen ausgeglichen werden, indem benachteiligte Kinder Hilfe und kulturelle Anregung erhalten, sowie die Kinder und Jugendlichen der DAZ-Klassen einbezogen werden.

Die Angebote fordern die SchülerInnen zu differenzierter Betätigung auf und fördern die Selbstbestimmung.

Es gilt, die folgend aufgeführten Schwerpunkte umzusetzen:

1.1 Verbesserung der Rahmenbedingungen und somit der Schulqualität

- Die bestmögliche Ausnutzung der örtlichen Gegebenheiten und Besonderheiten der Grundschule trägt zur Optimierung des Schulalltages bei.
- Die gezielte Rhythmisierung des Tagesablaufes und der Einsatz alternativer Lehr- und Lernmethoden helfen den Schülern die Freude am Lernen zu erhalten.
- Die kreative Mitgestaltung und Verschönerung des Schulgebäudes im Rahmen der Kunstprojektwoche tragen dazu bei, dass sich die Kinder mit ihrer Schule identifizieren.
- Die angebotenen Arbeitsgemeinschaften bieten die Möglichkeit, Anleitungen zur sinnvollen Freizeitbeschäftigung zu geben und vorrangig vorhandene Kompetenzen zu fördern.

1.2 Pädagogisch sinnvolle Vernetzung der Bildungsangebote

- Mit Hilfe der Ganztagsangebote wird die Traditionspflege der Schule entwickelt. Es finden Schülerzusammenkünfte bei Veranstaltungen mit kultureller Umrahmung statt.
- Die Anwendung der verschiedenen Lernmethoden zur Entwicklung von Lernkompetenzen wie Partner- und Teamarbeit, Stationsarbeit, Freiarbeit, Arbeit mit Wochenplan und die Arbeit am Portfolio-Projekt in Klasse 7 fördert das Sozialverhalten der Schüler untereinander in besonderem Maße.
- Die Hausaufgabenbetreuung in den Klassenstufen 1-6 unterstützt die zielgerichtete Aufgabenerledigung, die zunehmend selbstständige Umsetzung der Aufgabenstellungen und die Anwendung der erworbenen Kompetenzen auch außerhalb der Schule.

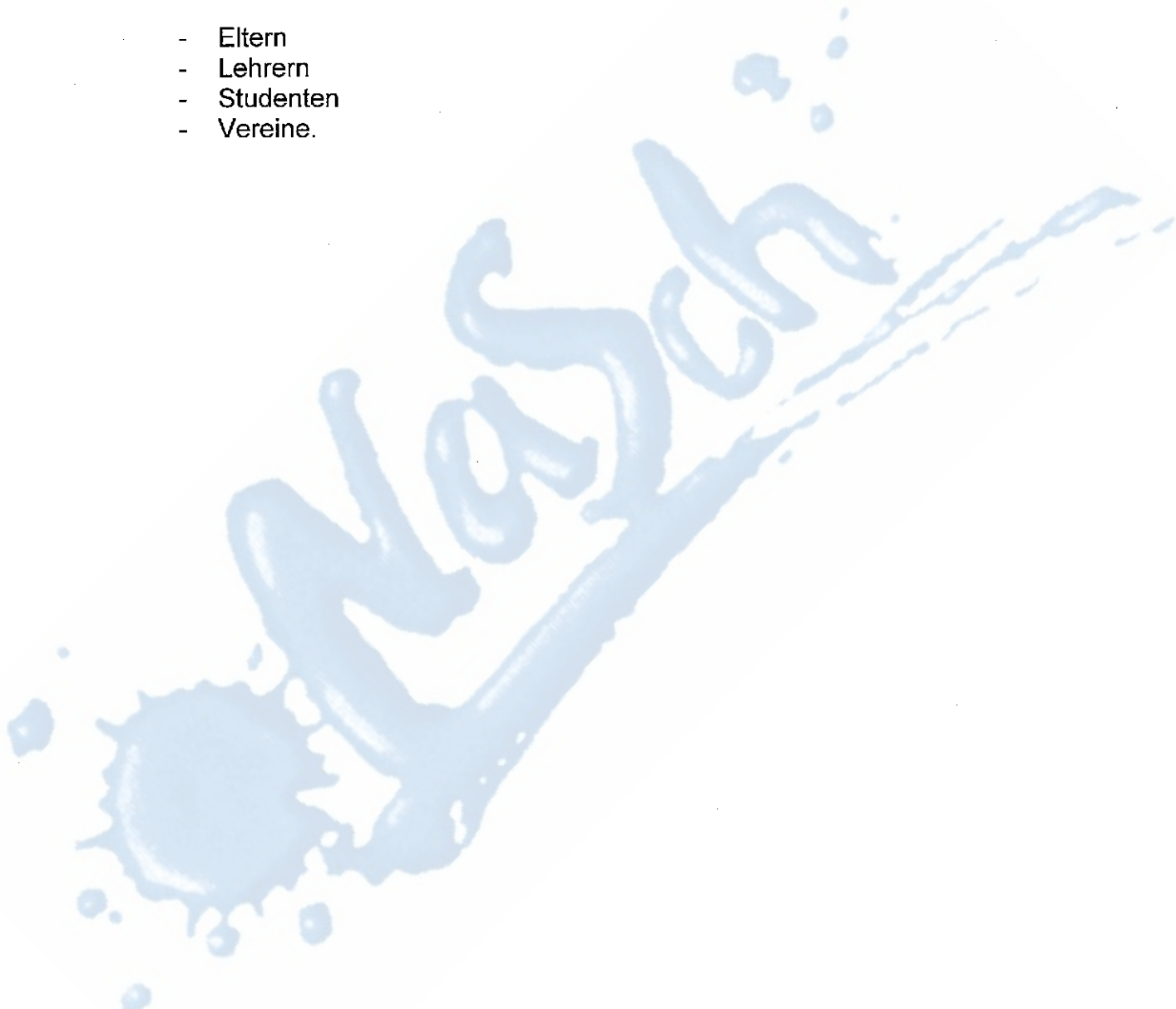
1.3 Kooperationen

Um die Ganztagsangebote umzusetzen, arbeiten

- Nachbarschaftsschule Leipzig
- Hort der Nachbarschaftsschule
- Initiative Nachbarschaftsschule Leipzig e.V.

entsprechend der bestehenden Kooperationsvereinbarung eng miteinander zusammen.
Des Weiteren bestehen Honorarverträge mit

- Eltern
- Lehrern
- Studenten
- Vereine.



2 Rhythmisierung des Schulalltages

Der Schulalltag ist den Bedürfnissen der Schüler angepasst. Vielfältige Lernformen wie Frontalunterricht, freie Arbeitsphasen, angeleitete und frei gestaltete Unterrichtsabschnitte tragen dazu bei, dass sich Unterricht, Pausen sowie Freizeitgestaltung abwechseln.

Unterrichtszeiten

Team I/II

Team III

1. Block (1./2. Std.)	7.45 – 8.30 8.30 – 9.15		1. Block (1./2. Std.)	7.45 – 8.30 8.30 – 9.15
Frühstückspause (35 min)				
2. Block (3./4. Std.)	9.50 – 10.35 10.35 – 11.20		2. Block (3./4. Std.)	9.50 – 10.35 10.35 – 11.20
Mittagspause (65 min)		oder	5. Std.	11.30 – 12.15
5. Std.	12.25 – 13.10	12.25 – 13.10	Mittagspause (65 min)	
3. Block (6./7. Std.)	13.20 – 14.05 14.05 – 14.50	13.10 – 13.55 14.05 – 14.50	3. Block (6./7. Std.)	13.20 – 14.05 14.05 – 14.50
8. Std.	15.00 – 15.45	15.00 – 15.45	8. Std.	15.00 – 15.45

Für die Klassen 1 – 3 gilt dabei, dass nach den ersten beiden Blöcken Unterricht die Kinder von den Hortpädagogen während der Mittagspause betreut werden. Danach haben die Kinder Unterricht bzw. nutzen sie die Ganztagsangebote.

Während in den Klassen 1 - 3 der Morgenkreis stattfindet, in dem die Kinder ihre Probleme lösen können, findet in den Klassen 4 – 6 ebenfalls der Morgenkreis statt. Zusätzlich steht diesen Klassen eine Klassenratsstunde zur Verfügung.

Auch in den Klassen 7 – 10 wird eine gemeinsame Zeit für den Klassenrat eingeräumt. Außerdem wird die Mittagspause für die Treffen des Schülerrates genutzt.

Inseln der Ruhe und Entspannung finden unsere Schüler im Schulklub und in der Schulbibliothek.

3 Struktur der Ganztagsangebote

Wir möchten mit den Ganztagsangeboten jedem Kind die Möglichkeit geben sich weiter zu entwickeln und bieten deswegen Kurse für die folgenden Bereiche an.

- Fördern und Fordern
- Bewegung
- Kunst

Die einzelnen Kurse sind variabel und werden zu Beginn jedes Schuljahres den Bedürfnissen der Schüler angepasst.

<u>Fördern und Fordern</u>	<u>Bewegung</u>	<u>Kunst</u>
LRS	Fußball	Kunstprojekt
Sozialisierungsstunden	Rugby	Faschingsprojekt
Schach	Zirkus	Keramikkurs
Hausaufgabenbetreuung	Sportspiele	
Mathe-Fördern	Selbstbehauptung	
Prävention		
Lernwerkstätten		
Jungen- und Mädchenprojekt		
Deutsch-Fördern		
Cambridge		
Buchkinder		
Schülerfirma		
Schulklub		
Medienwerkstatt		
Kochen und Backen		

Diese Konzeption ist gültig bis auf Widerruf.

Alice Awischus
Unterschrift Schulleiterin