

# Umfrage des Elternrats der NaSch - Sommer 2015

Auswertung: Per Kropp, August 2015

## 1. Unterrichtsbeginn

Es gab wiederholt Anfragen von Eltern zu einem späteren Unterrichtsbeginn.

Wie ist es in eurer Familie - wann würdet ihr am liebsten beginnen:

Ergebnis:

Wunsch-Zeit	Anzahl Nennungen	%	
7:30	4	1,96	
7:45	68	33,33	
8:00	52	25,49	<- Mittelwert
8:15	20	9,80	
8:30	43	21,08	
8:45	8	3,92	
9:00	6	2,94	
keine Antwort	3	1,47	
Total	204	100,00	

...und wie würde eure Antwort lauten, wenn klar wäre, dass sich das Unterrichtsende genau um die entsprechende Zeit nach hinten verschiebt?

... mit Verschiebung Schulschluss

	Anzahl Nennungen	%	
7:30	5	2,45	
7:45	60	29,41	
8:00	51	25,00	<- Mittelwert
8:15	18	8,82	
8:30	37	18,14	
8:45	7	3,43	
9:00	4	1,96	
keine Antwort	22	10,78	
Total	204	100,00	

## 2. Trägerschaft der NaSch

Es gibt folgende Optionen - bitte klickt nur bei einer mit "JA":

a. Die NaSch ist seit fast 25 Jahren in **staatlicher Trägerschaft** – d.h. dass die Lehrer und die Schulleitung vom Freistaat, konkret von der Sächsischen Bildungsagentur zugewiesen werden. Der Vorteil ist ganz klar die Vollfinanzierung der Schule, und dass die Lehrer Angestellte des Freistaates sind. Der Nachteil ist, dass wir der Personalpolitik des Freistaates „ausgeliefert“ sind: Wenn die SBA keine Veranlassung sieht, die Spezifika der NaSch zu berücksichtigen, bekommen wir Lehrer und Schulleiter, wie es der SBA passt und nicht unbedingt der NaSch. Oder Lehrer werden einfach mal an eine andere Schule versetzt, auch wenn sie wichtig für die NaSch und Klassenleiter sind, wie zuletzt vor genau einem Jahr.

b. Die NaSch in **kommunaler Trägerschaft**. Die Stadt, die jetzt schon Gebäude, Sekretärin und Hausmeister stellt, würde auch zum Arbeitgeber für die Lehrer. Das ist Hintergrund eines aktuellen Antrags der Grünen/B90 im Stadtrat. Vorteil: Die Personalpolitik würde nicht von der SBA, sondern von der Stadt gemacht, und damit von einer Institution, die deutlich klarer hinter dem Konzept der NaSch steht. Nachteil: Die NaSch wäre damit quasi eine „freie Schule“, die vom Freistaat nicht voll finanziert würde. Lehrer wären Angestellte der Stadt mit möglicherweise schlechteren Konditionen. Möglicherweise wäre auch ein Schulgeld nötig.

c. Die NaSch in **Freier (privater) Trägerschaft**. Es wird ein Trägerverein gegründet, der die Personalhoheit hat (so wie z.Z. der Verein für die Erzieher). Vorteil: Die Personalpolitik würde komplett in der Hand des Trägervereins liegen. Nachteil: Die NaSch wäre damit eine „freie Schule“, die vom Freistaat nicht voll finanziert würde. Lehrer hätten möglicherweise schlechteren Konditionen. In der Regel ist auch Schulgeld nötig.

Welche Option wäre dir die liebste?

	Anzahl	Nennungen	%
a. staatliche Trägerschaft	34		16,67
b. kommunale Trägerschaft	101		49,51
c. Freie Trägerschaft	48		23,53
keine Antwort/weiß nicht	21		10,29
Total	204		100,00

### 3. Schwerpunkte des Elternrats

**a. Aktuelle Konzeptarbeit** (Überarbeitung des Konzepts für die Fortführung der NaSch nach dem Auslaufen des Schulversuchs 2017):

Wie wichtig ist euch:

	1 = sehr wichtig	2 = wichtig	3 = eher unwichtig	4 = unwichtig	Mittelwert
Das aktuelle Konzept bewahren.	131 64,53%	64 31,53%	5 2,46%		1,4
Von der Schulleitung als notwendig erachtete Anpassungen an die aktuellen Rahmenbedingungen akzeptieren.	11 5,56%	39 19,70%	78 39,39%	47 23,74%	2,8
Dass das Konzept vor allem von den Lehrern erarbeitet wird.	65 32,18%	102 50,50%	23 11,39%	9 4,46%	1,9
Dass die Eltern ihre Wünsche deutlich einbringen.	81 39,90%	109 53,69%	11 5,42%	1 0,49%	1,7

### b. Traditionen:

Wir Eltern sollten die Weiterführung von Traditionen übernehmen, wenn dies die Lehrer aufgrund der aktuellen Belastungen nicht mehr oder nur noch eingeschränkt leisten können

(<http://www.nasch.de/schule/leitbild/traditionen/>)

Für welche der folgenden Traditionen sollten wir uns eurer Meinung nach engagieren (bitte unten eintragen):

Tradition	Nennung
Gemeinsame Projektwoche in der ersten Schuljahreswoche	121
Schulanfang	95
Tag der offenen Tür	83
Kunstprojekt der Klassenstufen 4 bis 6	83
Feierliche Zeugnisübergabe für die Schulabgänger	76
Weihnachtskonzert und weihnachtssingen	67
Weihnachtsbasar	62
Kulturtage und Talenteshow	59
Pädagogischer Tag	57
Fasching für alle	55
Gartenmarkt	44
Martinstag	42
Es geht um die wurst ...	30

Habt ihr Wünsche für neue oder wieder zu belebende Traditionen?

*(Hier kamen viele Antworten, die sich nicht nur auf Traditionen bezogen. Ich habe gruppiert und häufiger Genanntes fett markiert. PK)*

Veränderungen des Schulalltags

- Pausenaufsicht der Großen
- Beteiligung an Umweltprojekten der Region
- Epochenunterricht
- ESL als Leitung (d.h. die Teamleiter stärken)
- **Gemeinschaft mit dem Kindergarten (wieder)beleben.**
- **Klassenlehrerstunde, um den Austausch zu ermöglichen und zu wahren.**
- **Klassenrat in allen Klassen - auch wenn nicht eigentlich eine Tradition sondern wichtiger Konzeptbestandteil**
- Klassenübergreifend lernen 4.-6. Klasse
- **Lernpatenschaften stärken**
- Infoabend für den Wechsel ins Team III
- Mehr Kunst in den höheren Klassen, ob als Neigungskurse oder feste Angebote oder Unterricht
- **mehr Nachbarschaft!** Und mehr Austausch in alle Welt. Und: statt Prüfungsangstmacherei ab Klasse 7: schickt die Kids in diesem schwierigen Alter lieber raus, in den Betrieb, auf den Bauernhof oder wohin auch immer!
- Morgenkreis fortführen
- LES-Sprechtage unbedingt beibehalten
- Fächerübergreifender Unterricht ist wichtig
- Schulchor

Neue Traditionen (die nicht in der Liste stehen)

- jährliches Schulfest / **Feiern** / Jahreszeitenfeste / auch im Schulgarten
- Sommerfest mit Flohmarkt, Veranstaltungen im Schulgarten, Quiz oder Rallye Eltern gegen Lehrer (Schüler stellen Aufgaben)
- **Austausch mit Schulen** im Ausland (Partnerschule Frankreich?)
- **Interkulturelle Woche oder Projekte**, internationaler Austausch mit anderen Schulen aus aller Welt, internationales Kulturprojekt innerhalb des Ethikunterrichtes für alle 10 Klassen gemeinsam
- Der NaSch-Crashkurs / **Eltenworkshops** / gemeinsame Arbeitseinsätze
- **Markt der Berufe**
- **Schulgarten**
- Flohmarkt,
- gemeinsames Singen vor Weihnachten
- **Kulturnacht** wiederbeleben
- Lesetag oder "Welttag des Buches"
- **Ökofete** mit Halbjahresarbeit der 9. Klässler wieder gezielt zur Sensibilisierung des Umwelt- bzw. Mitweltschutzes, Sensibilisierung für die natürlichen Lebensgrundlagen
- wir haben mit den bestehenden Traditionen ausreichend zu tun!

Das Zusammenleben

- den Gedanken der Nachbarschaft i.s. der gegenseitigen Rücksichtnahme & Verantwortung, kritische Reflexion einzelner stark engagierter Eltern die manchmal übers Ziel hinaus schießen
- **Die Nasch im Fokus für die Nachbarschaft** - Schüler der Nasch leisten Dienste an den Bedürfnissen der Bewohner des Viertels.
- stärkerer Einbezug bzw. Beteiligung in der Nachbarschaft (Kooperationen mit bsp. Seniorenheim in Lindenau),
- **Formen der wertschätz. Zusammenarbeit** fördern im Unterricht, Team- und Projektarbeit, und zwischen Eltern und Lehrern

#### 4. Und zum Schluss noch eine Umfrage in eigener Sache:

Kann jemand Unterstützung leisten für

- die Pflege des Elternratsblogs (eher redaktionelle Arbeit)
- ggf. die Migration des Elternratsblogs zu einer geeigneteren Softwareplattform (eher der technische Aspekt)

Wenn du uns bei einem dieser Aufgaben unterstützen könntest, melde dich bitte bei [elternrat@nasch.de](mailto:elternrat@nasch.de).

#### Wenn ihr noch Wünsche an den Elternrat habt oder Kommentar geben wollt:

*(Hier eine Auswahl, häufiger Genanntes ist fett markiert. PK)*

- **Konzept weiter mit Lehrern, Eltern, Schülern entwickeln**
- Trägerschaft
- **DANKE für das Engagement des ER!**
- **Wir wünschen uns, dass der begonnene Weg eines respektvollen Dialogs und Umgangs miteinander (Eltern, Lehrer, Leitung) fortgeführt wird.**
- Macht weiter so, sucht Euch Berater und **fordert konkrete Mitarbeit** ein.
- Qualitativ hochwertigen modernen Unterricht ermöglichen und einfordern
- verpflichtende Fortbildungen der Lehrer zu LRS, Dyskalkulie, ADHS, Verhaltensauffälligkeiten im Schulalltag; Klassenmix 4-6; Aufklärung der Lehrer/ Elternschaft über den sozialen Sprengstoff einer insuffizient geführten/integrierten DAZ-Klasse
- weniger Punkte in den Sitzungen, kürzere Beratungszeiten, den Lehrern die Entscheidungen lassen/zubilligen, die von ihnen getroffen werden müssen
- weiter an der Gymnasialstufe arbeiten
- gemeinsames Lernen und differenzierten Unterricht forcieren
- Konzentration auf das Machbare, Ressourcen schonen
- Klassenteiler nach unten korrigieren für nachhaltigeres, lustvolleres Lernen und Lehren

#### Und ganz zum Schluss ...

in welcher Klasse / welchen Klassen habt ihr eure Kinder an der NaSch?

Klasse	Teilnehmer		Klasse	Teilnehmer	
Bellos	15	Team I: 106	Koatis	4	Team III: 61
Saurier	19		Tukane	14	
Drachen	16		Elche	9	
Frösche	11		Irbitse	9	
Käfer	22		Kojoten	8	
Katzen	14		Kattas	3	
Aras	9	Team II: 76	Pinguine	1	
Tapire	9		Kolibris	11	
Kowaris	12		ohne Kl.Angabe	44	
Warane	11				
Ozelots	17				
Keas	11				

**204 Eltern (von ca. 270 Schülern) haben an der Befragung teilgenommen**

**DANKE!**