

# UPDATE DATENZUSAMMENSTELLUNG NACHBARSCHAFTSCHULE

aus quantitativer Sicht  
Lernen vor Ort – Kommunales Bildungsmonitoring  
kontakt: [mario.bischof@leipzig.de](mailto:mario.bischof@leipzig.de)  
Stand: 24|03|2014

Die dargestellten Daten beziehen sich fast ausschließlich auf die amtliche Schulstatistik des Statistischen Landesamtes des Freistaats Sachsen und die Schuldatenbank des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus.

## Schüler/-innen nach Geschlecht an der NaSch

Schuljahr	Grundschule			Oberschule		
	insgesamt	davon weiblich	In %	insgesamt	davon weiblich	In %
2005/06	184	105	57,1	261	129	49,4
2006/07	182	102	56	262	129	49,2
2007/08	183	98	53,6	252	131	52
2008/09	184	96	52,2	255	136	53,3
2009/10	182	94	51,6	262	142	54,2
2010/11	182	91	50	277	150	54,2
2011/12	182	96	52,7	290	155	53,4
2012/13	185	102	55,1	294	157	53,4
2013/14	190	100	52,6	284	149	52,5
Veränderung zu 08/09	6 (3,3 %)	4 (4,1 %)	X	29 (13,2 %)	13 (9,9 %)	

Im Vergleich Stadt Leipzig Veränderung zum Schuljahr 2008/09:

- Grundschulen in kommunaler Trägerschaft: + 20,6 % (2.545 Schüler/-innen)
- Oberschulen in kommunaler Trägerschaft: + 23,8 % (1.636 Schüler/-innen)

## Klassenanzahl und Belegung Schüler/-innen pro Klasse

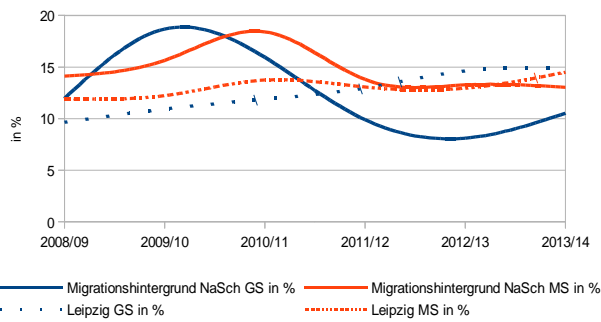
Unverändert acht Klassen für die Grund- und Zwölf für die Oberschule. Dementsprechend 23,8 Schüler/-innen pro Klasse im Grundschul- und 23,7 im Oberschulbereich.

## Zusammensetzung der Schülerschaft

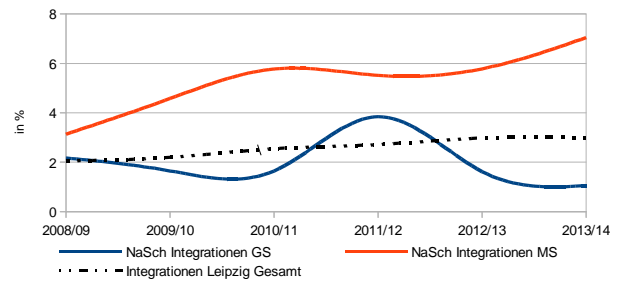
2013/14 wiesen knapp 60 NaSch-Schüler/-innen einen Migrationshintergrund auf. Der Anteil lag mit 10,5 % im Grundschul- und 13,0 % im Oberschulbereich 2013/14 wie bereits im Vorjahr leicht unter den städtischen Durchschnittswerten für diese Schularten.

Die Integrationsquote lag 2013/14 an der NaSch-Grundschule bei 1,1 % und an der Oberschule bei 7,0 %. Für allgemeinbildende Schulen in Leipzig betrug dieser Wert 3,0 %. Der Großteil der Integrationen an der Oberschule beruht auf Schüler/-innen mit Förderschwerpunkt Emotionale /Soziale Entwicklung (60 %).

## Schüler/-innen mit Migrationshintergrund



## Integrierte Schüler/-innen



Quelle: Amtliche Schulstatistik; Statistisches Landesamt Sachsen

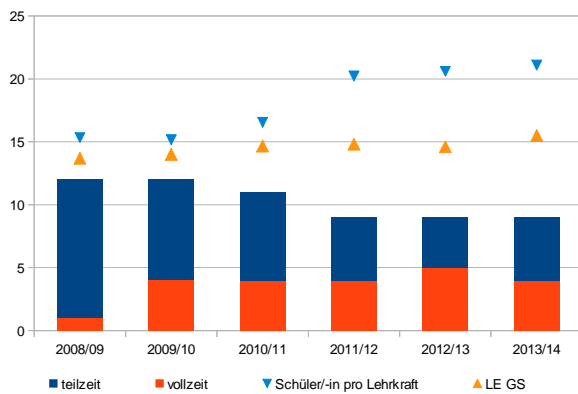
## Anzahl Lehrer/-innen

2012/13 und 2013/14 blieb die Zahl der voll- und teilzeitbeschäftigten Lehrer auf dem Niveau der Vorjahre. An der Grundschule unterrichteten neun, an der Oberschule 31 Lehrer/-innen; davon jeweils etwa die Hälfte in Vollzeit. Zusätzlich verzeichnete die Statistik für die letzten beiden Schuljahre 8 Gastlehrer/-innen in der Grund- und 4 in der Oberschule.

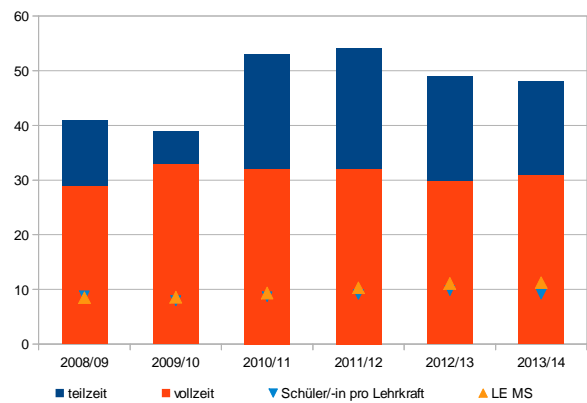
Die Anzahl der unterrichteten Stunden lag an der Grundschule mit 247 auf ähnlichem Niveau wie in den Vorjahren. An der Oberschule wurden 2013/14 mit 505 Stunden 60 Stunden weniger unterrichtet als 2012/13.

Lehrpersonen nach Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung und Relation von Schüler/-innen pro Lehrer an der Nachbarschaftsschule

### Grundschulteil



### Oberschulteil



Quelle: Amtliche Schulstatistik; Statistisches Landesamt Sachsen

Die rechnerische Anzahl unterrichteter Stunden pro Schüler/-in blieb an der Grundschule bei ca. 1,3 und sank an der Oberschule von 2010/11 von 2,1 auf aktuell 1,8.

## Wiederholer/-innen nach Geschlecht und Klassenstufe

Klassenwiederholungen stellen an der NaSch weiterhin eine Ausnahme dar und lagen in den letzten beiden Schuljahren bei maximal einem Prozent.

## **Absolvent/-innen & Abgänger/-innen an allgemeinbildenden Schulen nach Abschlussart (nach Geschlecht und Migrationshintergrund)**

2013 verließen 56 Schüler/-innen die NaSch. Davon, wie in den vergangenen Jahren, der Großteil (84 %) mit einem Realschulabschluss. 15 % erlangten einen Hauptschulabschluss. Ohne Abschluss blieb kaum ein/-e Abgänger/-in. Für das gesamte Stadtgebiet Leipzigs fielen die Werte negativer aus (70 % Realschulabschluss, 20 % Hauptschulabschluss, 10 % ohne Abschluss).